SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND**
PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES DO 1° TRIMESTRE

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: • Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância; classificação. • Percepção dos elementos no espaço; noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade. • Textura peso, capacidade e tamanho dos objetos CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: • Motricidade e habilidade manual. • suportes, materiais e instrumentos para desenhar e pintar. • Os objetos, suas características, propriedades e funções. **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** • Classificação. • Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. • Produção de objetos tridimensional.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	• Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas. • Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, forma, entre outros classificando-os. • Comparar, classificar e organizar os objetos seguindo alguns critérios estabelecidos, como cor. • Explorar o uso de tesouras • Desenvolver coordenação motora fina e viso motora. • Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros • Coordenar o movimento das mãos para segurar lápis e fazer suas marcas gráficas • Realizar classificação em diferentes situações de acordo com

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND**
PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

<table>
<tr><td></td><td>critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos.
• Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensionais e tridimensionais.</td></tr>
<tr><td>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</td><td>• Ouvir e apreciar uma história. Após realizar a pintura das imagens e ordenar as figuras, colando-as conforme a sequência dos acontecimentos da história.
Links da aula:
https://www.youtube.com/watch?v=xrvry9xDu1U
https://www.youtube.com/watch?v=yxbVc7LY7B4
MÚSICA:Sementinhas – Marcelo Serralva.
HISTÓRIA: A História da Sementinha.
• Observar a sequência impressa dos círculos coloridos e pedir para a criança fazer a colagem no papel, de acordo com a sequência apresentada.
Links da aula:
https://www.youtube.com/watch?v=EW1Is3BVp5U
https://www.youtube.com/watch?v=O3Ywy7F1_v8
MÚSICA: Mundo Bita - Magia das Cores
HISTÓRIA: Ciranda das cores – Varal de Histórias
• Sequência de cores: Colorir círculos, respeitando o limite da linha, de acordo com a sequência apresentada. Em seguida recortar somente as bolinhas que a criança pintou e brincar realizando o jogo, onde a criança colocará suas bolinhas de acordo com a sequencia apresentada, ou com ajuda de um adulto criar novas sequencias. Podem ser usados também, brinquedos/vasilhas/ legos/lápis de cores ou bolinhas coloridas para realizar a atividades.</td></tr>
</table>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND**
PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

Links da aula:

https://www.youtube.com/watch?v=qbLRNSBs5PU

https://www.youtube.com/watch?v=D9aLTvJVlwk

MÚSICA: Rei da Floresta
HISTÓRIA: Juca Machuca e a Dengue - Varal de Histórias.

- ATIVIDADE: Recortar diversas linhas. Induza a criança a fazer movimentos de abrir e fechar a tesoura para que ela possa cortar o material. O próximo passo é entregar a criança uma folha com algumas linhas (mais largas) para a mesma fazer o recorte seguindo os traçados desenhados no papel.

Links da aula:

https://www.youtube.com/watch?v=kSdkL3_0SrY

https://www.youtube.com/watch?v=8zDayEghcKA

MÚSICA: A Formiguinha corta a folha e carrega.

HISTÓRIA: Pedro Vira Porco-espinho Autora: Janaina Tokitaka.

- Atividade com linhas traçadas:

Em um papel colocar tampinhas de garrafa pet, uma ao lado da outra com pequeno espaço entre elas. Depois realizar movimentos entre as tampinhas conforme segue as linhas abaixo:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND**
PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

Links da aula:

https://youtu.be/yev-ZzpnTnY

https://youtu.be/xUGvCNiZ-CI

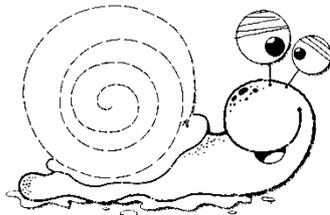
MÚSICA: Bartolinho – A fazenda do Zenon.

HISTÓRIA: A magia do alfabeto.

- Será entregue para as crianças uma folha com o desenho de um caracol. A criança irá colar barbante seguindo a linha desenhada para representar a casa do caracol. Depois realizar a pintura do mesmo. Usando sua criatividade, desenhar em volta do caracol árvores, flores, um lindo gramado e etc.

Links da aula:

https://www.youtube.com/watch?v=7rFl0CcX6wE

https://www.youtube.com/watch?v=ghzfJBNGy1c

MÚSICA: "O caracol" - Ítalo José Lima Leite
HISTÓRIA: Era uma vez um caracol - Varal de Histórias.

- Fazer a brincadeira da música (bater as asas).

Em um prato de papelão fazer um lindo desenho e colorir (casa/bola/carrinho/árvore/borboleta entre outros).

MÚSICA: Borboleta preguiçosa

HISTÓRIA: A Borboleta de uma asa só – Varal de História.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND**
PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

Links da aula:

https://youtu.be/ekC11oEBLaw

https://youtu.be/ebYef9XrIxc

https://www.youtube.com/watch?v=I_XCzmKaH6I

- Após ouvir a música "Elefante colorido que cor?", pintar os elefantes de acordo com a sequencia citada na música (amarelo, vermelho, azul, verde). Depois recortar e colar classificando as figuras do elefante de acordo com o tamanho (do maior para o menor).

Links da aula:

https://www.youtube.com/watch?v=LTBitLqJ790

https://www.youtube.com/watch?v=Y0JemgLcFH4

MÚSICA: Elefante colorido que cor?
HISTÓRIA: O Elefante que não sabia escovar os dentes.

- Após ouvir a história, questionar a criança sobre: Personagem principal? Onde ocorre a história? O que ele adora fazer? Qual a cor do grilo?

Título: o cricri do grilo verde saltitante

O grilo é um inseto interessante. Adora pular de galho em galho atrás de plantas verdes e suculentas. Apesar de ter asas, voar não é seu ponto forte. Geralmente ele usa asas para prolongar a distância entre um pulo e outro. Algumas vezes ele até tenta voar pequenas distâncias.

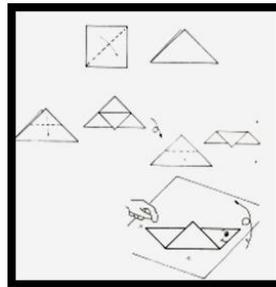
__ IUPI!!! ___comemorou o grilo, emocionado com sua façanha.

Mas as asas do grilo servem mesmo é para fazer um barulho engraçado e repetitivo...

... é o famoso cricrilar do grilo. As pessoas dizem que ter um grilo verde por perto é sinal de boa sorte.

Você já encontrou um grilo hoje?

Autora: Bárbara Martins.

	Em seguida, realizar um lindo desenho sobre a história. Para finalizar realizaremos uma dobradura do grilo. **Links da aula:** https://www.youtube.com/watch?v=MESwCbdgJZ4 https://www.youtube.com/watch?v=HSgXmRgl2TA MÚSICA: A música das formas geométricas HISTÓRIA: O cricri do grilo verde saltitante.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	• Ordenar a história da sementinha, através de colagem; Ouvir e apreciar história; Pintura com giz de cera. • Colar os círculos coloridos de acordo com a sequência apresentada • Colorindo, criando e seguindo sequencia de cores. • Colagem do barbante no desenho do caracol e desenho livre. • Realizando diferentes traçados e recortando os mesmos • Traçar diferentes linhas entre as tampinhas usando lápis de cor. • Classificar as figuras dos elefantes de acordo com o tamanho – do maior para o menor • Após ouvir atentamente a história e responder os questionários feitos por um adulto, realizar um lindo desenho. Para finalizar, dobradura do grilo. • Realizando um desenho de sua preferência.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND**
PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

ROTEIRO DE ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** • Apreciação de gêneros textuais. • Marcas gráficas: desenhos, letras, números. • Marcas gráficas: desenhos e colagem. **O EU, O OUTRO E O NÓS:** • Características físicas: semelhanças e diferenças • Autoconhecimento. • Normas de convívio social.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	• Manusear e explorar diferentes portadores textuais como: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas, bulas e outros; Pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas idéias, aos pensamentos e sensações. • Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc • Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e outros. • Desenhar, colar à sua maneira, dando significado à sua ideia. • Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e característica. • Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	• Após folhear o livro de história e observar as figuras, pedir para um adulto fazer a leitura do mesmo. Em seguida realizar um lindo desenho sobre a história ouvida e colorir. **Links da aula:**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND**
PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

https://www.youtube.com/watch?v=Sb0v5gmoGQw

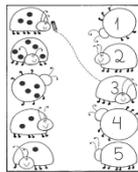
https://www.youtube.com/watch?v=X2DE6CnHH2c

MÚSICA: Ratinho bonitinho
HISTÓRIA: O Ratinho, o Morango Vermelho Maduro e o Grande Urso Esfomeado.

- Após ouvir a música “contando até dez”, realizar a atividade: Contar as pintinhas das Joaninhas e liga las ao numeral correspondente. Em seguida colorir as imagens.

Links da aula:

https://www.youtube.com/watch?v=4cPyEghUEr4

https://www.youtube.com/watch?v=VJAbTG1hLz8

MÚSICA: Contando até dez - Rebeca Nemer
HISTÓRIA: Uma noite barulhenta - Varal de Histórias.

- Pedir para a criança observar se no espelho e perceber suas características físicas (quantos olhos, boca, nariz, orelha e quantos membros?). Pedir para observar também o comprimento do cabelo, comprido ou curto, é maior que o cabelo da mamãe, ou do papai e também a cor. Em seguida, desenhar na figura do rosto o que está faltando. Depois com a tesoura cortar o cabelo, da imagem seguindo as linhas desenhadas.

Links da aula:

https://www.youtube.com/watch?v=UhR8SXhQv6s

https://www.youtube.com/watch?v=yguy0DcXEfQ

MÚSICA: Cabelo Do Leão - Kamalu E Sua Turma.
HISTÓRIA: Menina Bonita do Laço de Fita.

- Atividade de hoje: Precisaremos de folhas de jornal ou

revistas, lápis, cola e um objeto redondo para desenhar o rostinho (ex: um cd, um copo ou outro objeto). A criança colocará o Cd sobre o papel, fazendo o contorno do mesmo, em seguida desenhar a expressão de sua escolha. Após, fazer colagem com tiras de papel para representar o cabelo, rasgando tiras de papel.

Links da aula:

https://youtu.be/sAbyFxS4n6U

https://youtu.be/ZNcRTkLwNas
MÚSICA: Estrela do Céu (Dani e os Pequeninos) Canção de Ninar.
HISTÓRIA: Tatu-Balão AUTORA: Sônia Barros.

- Atividade: Monstro do nome

Para essa atividade precisaremos de metade de uma folha sulfite, lápis de cor/giz de cera e lápis de escrever. A criança dobrará a folha ao meio e escreverá seu nome na parte marcada da dobradura para cima, a outra parte ficará em branco. Em seguida cobrir os traçados com giz de cera/lápis de cor para ficar mais forte os traços da letra. Dobrar a folha novamente, com a escrita virada para fora. Com uma tesoura a criança recortará seguindo o contorno das letras para dar forma ao seu monstro. Ao terminar de recortar, realizar a decoração do seu monstro usando sua criatividade (cabelo, olhos, braços e outros).

Links da aula:

https://www.youtube.com/watch?v=V-hAN1m8a74

https://www.youtube.com/watch?v=tooTnE_t89c

MÚSICA: O Monstro Engraçado - Marcelo Serralva
HISTÓRIA: O monstro que adorava ler

- Atividade alinhavo: com a ajuda de algum familiar, fazer furos em volta e um desenho realizado em um pedaço de papelão ou colar pedaços de canudos, para depois brincar passando o barbante entre eles, contornando o desenho.

MÚSICA: Quem sou eu?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

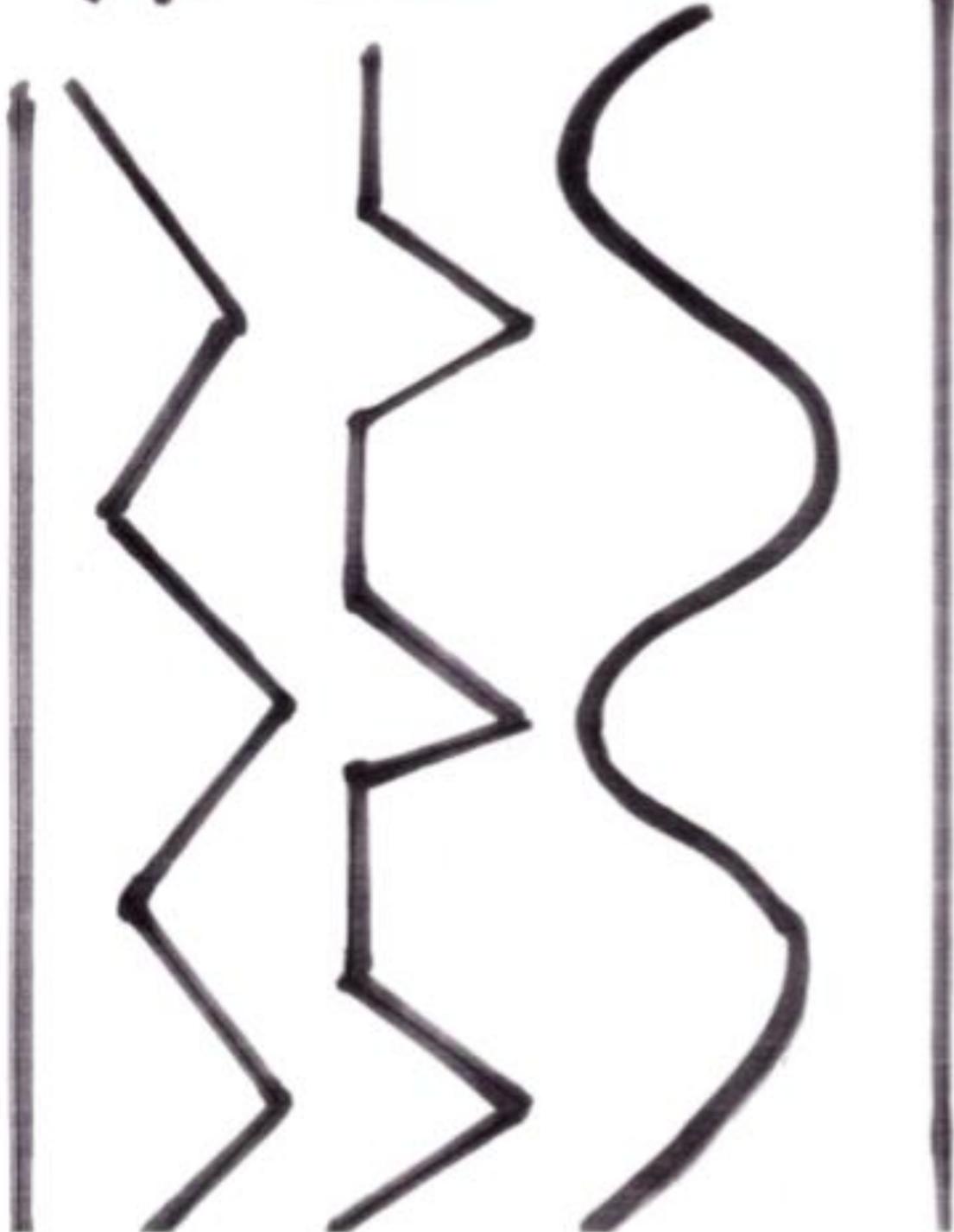
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND**
PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

	HISTÓRIA: A árvore generosa – Varal de história **Links da aula:** https://youtu.be/wKkfEIMGsSQ https://youtu.be/xyANDzrDgSI https://www.youtube.com/watch?v=I_XCzmKaH6I
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	• Desenho da história ouvida • Realizando contagem, correspondência e pintura • Após observar no espelho as suas características realizar o corte do desenho, seguindo as linhas desenhadas. • Desenho do rosto e expressões da escolha da criança. • Confecção do monstro através de seu nome. • Desenhando e brincando de alinhavar contornando o desenho.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND**
PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

RECORTE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND**
PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

CMEI HANS HELMUT BEHREND

DATA: 28/05/2020
NOME: ____

ESCOLHER UMA EXPRESSÃO FACIAL E DESENHÁ-LA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND**
PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

CMEI HANS HELMUT BEHREND

DATA: 09/07/2020

NOME:____

DESENHO SOBRE A HISTÓRIA DO LIVRO.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND**
PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

CMEI HANS HELMUT BEHREND

DATA: 07/07/2020

NOME:____

COLAR OS CÍRCULOS COLORIDOS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA APRESENTADA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND**
PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

EI HANS HELMUT BEHREND

.TA: 04/08/2020

ME: ____________________

ITAR OS ELEFANTES DE ACORDO COM A SEQUENCIA CITADA NA MÚSICA **(AMARELO, VERMELHO, AZUL, VERDE)**, DEPOIS RECORTAR E COLAR
ASSIFICANDO AS FIGURAS DO ELEFANTE DE ACORDO COM O TAMANHO **(DO MAIOR PARA O MENOR)**.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND**
PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

Z

A SEMENTINHA ESTAVA DORMINDO.

A SEMENTINHA ACORDOU E ESPREGUIÇOU.

A SEMENTINHA FOI CRESCENDO....CRESCENDO.

VEIO O SOL E A PLANTINHA SE ALEGROU.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND**
PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

CMEI HANS HELMUT BEHREND

DATA: 25/06/2020

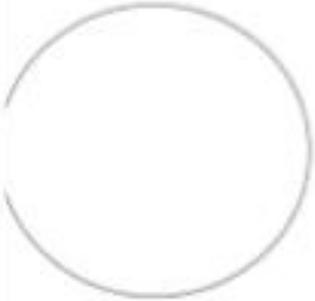
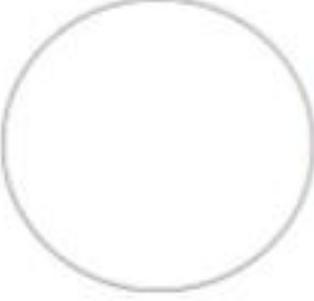
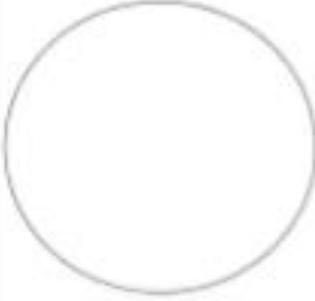
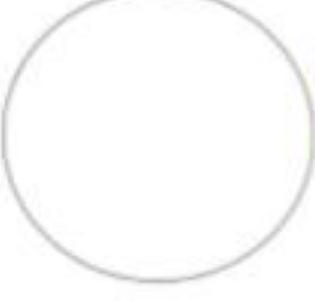
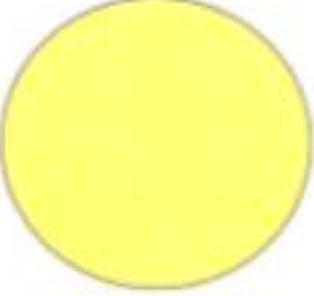
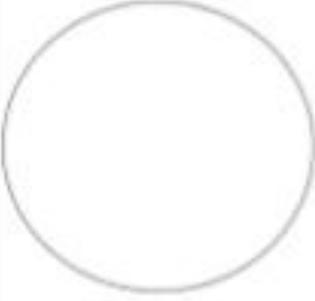
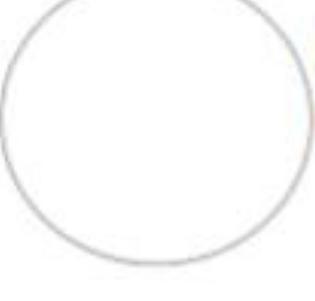
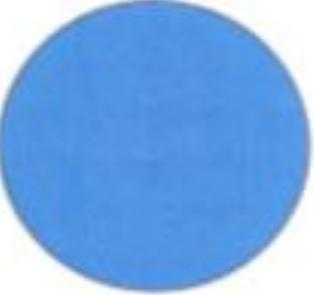
NOME: ____

COLAR A SEQUÊNCIA DA HISTÓRIA "A SEMENTINHA".

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND**
PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

CMEI HANS HELMUT BEHREND
DATA: 03/07/2020
NOME: ____________________

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

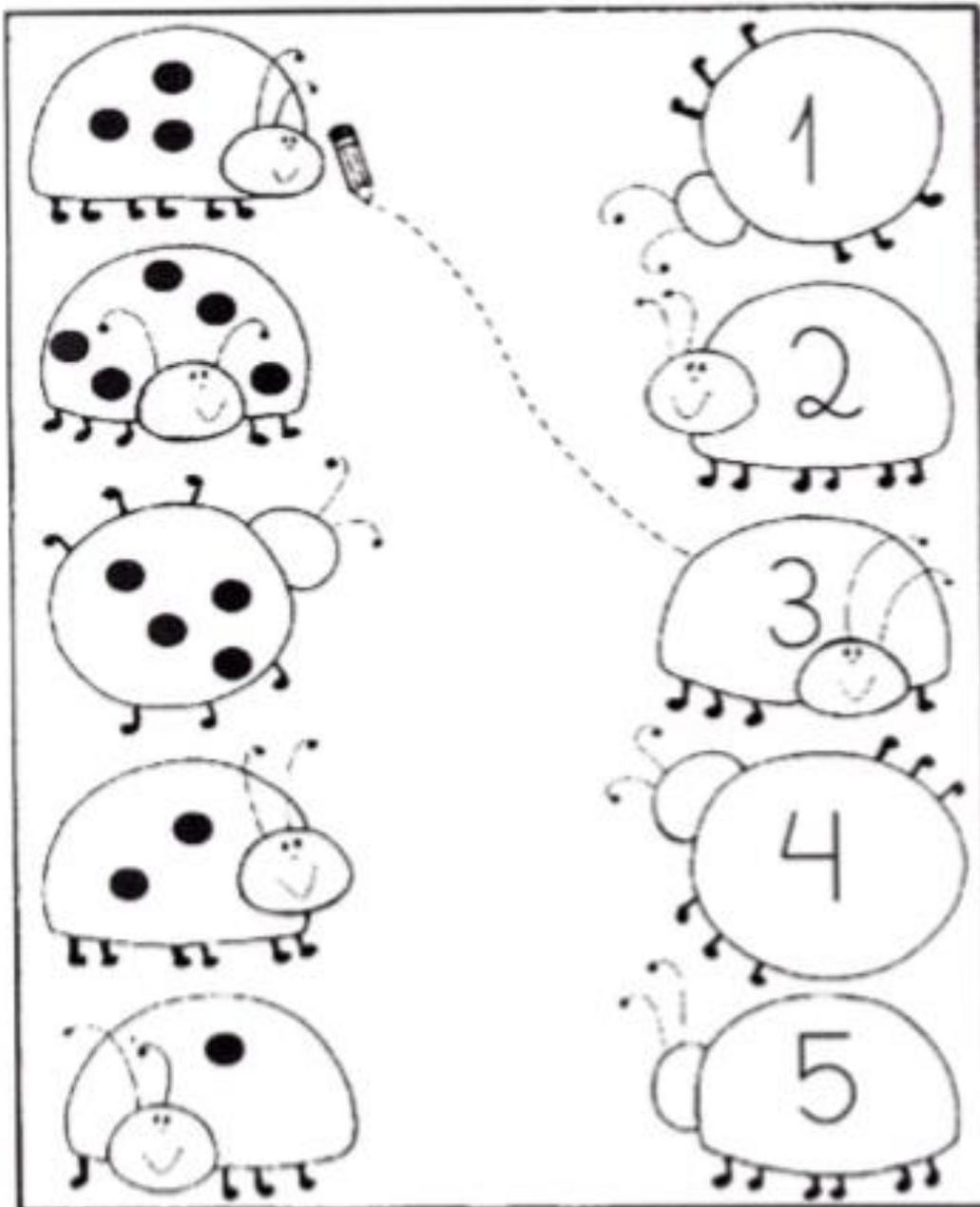
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND**
PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

CMEI HANS HELMUT BEHREND

DATA: 02/07/2020

NOME:____

Conte as pintinhas das joaninhas e ligue-as ao numeral correspondente.

1

2

3

4

5

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

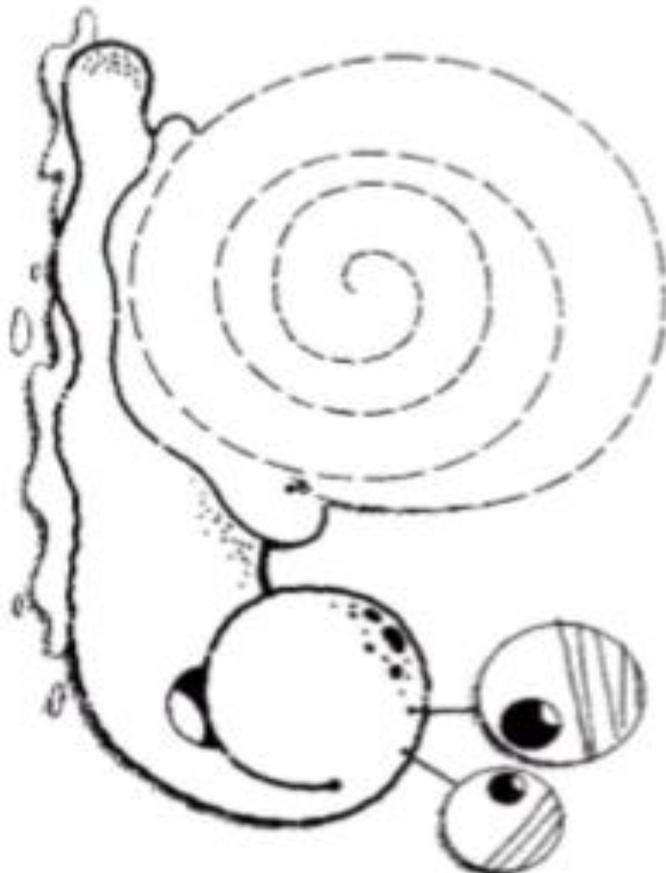
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND**
PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

CMEI HANS HELMUT BEHREND

DATA: 15/07/2020

NOME: ____________________

COLAR BARBANTE SEGUINDO A LINHA DA CASA DO CARACOL. EM SEGUIDA USAR A CRIATIVIDADE DESENHANDO EM VOLTA DO DESENHO DO CARACOL ÁRVORES, FLORES, GRAMADO E ETC.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND**
PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

CMEI HANS HELMUT BEHREND

DATA: 28/07/2020

NOME:____

COMPLETAR O QUE FALTA NO DESENHO DO ROSTO, COLORIR E EM SEGUIDA RECORTAR SEGUINDO OS TRAÇADOS DO CABELO.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND**
PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

CMEI HANS HELMUT BEHREND

DATA: 16/06/2020
NOME:____
TRAÇAR DIFERENTES LINHAS ENTRE AS TAMPINHAS USANDO LÁPIS DE COR.